

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 42»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №42

Л.В.Рушинцева

«29» 03 2024г.

Приказ № 105 от «29» 03 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42»**

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

за 2023 год

г.Нижнекамск

2024г.

Содержание

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности**
- 4. Результаты деятельности детского сада**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы и их использование**
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 8. Административно-хозяйственная деятельность**
- 9. Профсоюзная работ**
- 10. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Публичный доклад (отчет) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №42» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом,

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Функционирование учреждения, весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, включающие документы:

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ;
- Лицензии на образовательную, медицинскую деятельности;
- Локальные акты;
- СанПиН и др.

Учредитель: исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенно МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» НМР РТ) находится в здании, построенном по типовому проекту в 1979 г., рассчитанному на 10 возрастных групп.

Детский сад принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

Прием детей осуществляется на основании протокола АИС «Электронный детский сад» и медицинского заключения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родительская общественность

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Основным предметом деятельности (основной деятельностью) учреждения является оказание услуг в сфере дошкольного образования.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №9178 от 06 декабря 2016 г., серия 16Л01 № 0005245, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Нижнекамск, Гагарина 50А.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Гагарина, д. 46 и со стороны ул. Лесная, д. 9. Также удобство транспортного расположения остановки «Эластик»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

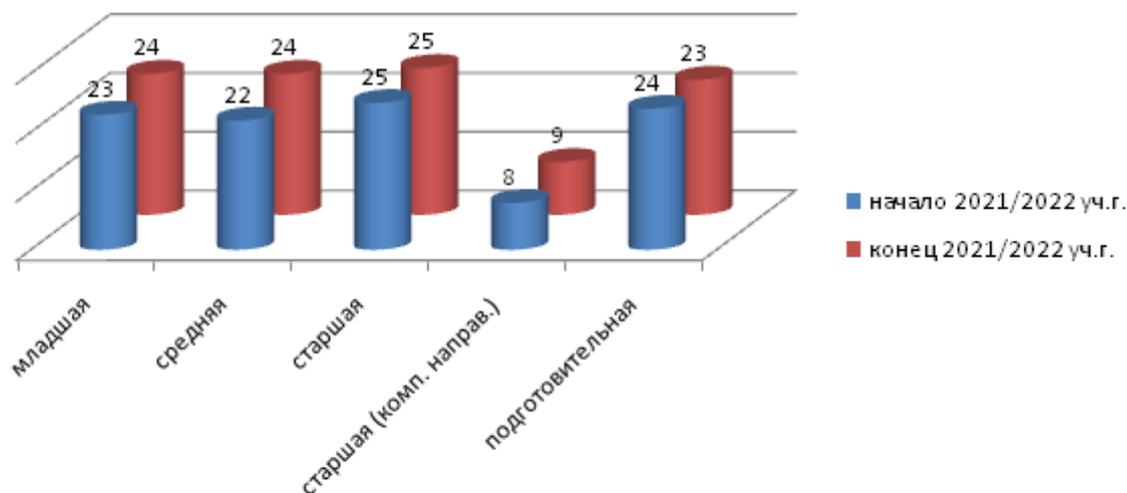
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- 2 подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 198 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 183 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышения числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: работала группа кратковременного пребывания для детей с 2 -3, наполняемостью 4 человека в рамках внебюджетной деятельности. Консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей, не посещающих ДООУ, наполняемостью – 11чел.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Рушинцева Любовь Викторовна, телефон: 8 (8555) 41-21-28

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Файзуллина Рушания Юсуповна

2) Педагогический совет: председатель – Рушинцева Л.В. , телефон: 8 (8555) 41-21-28, секретарь – Галиева А.Т.;

3) Наблюдательный совет: председатель – Андрианова Светлана Анатольевна, телефон: 8 (8555) 47-33-22.

Органы государственно-общественного управления:

1) Совет родителей. председатель Кудимова Е. Н. 89172222406

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Содействовать развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.

3. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада

1.10. **Официальный сайт** <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42>

1.11. **Контактная информация:** заведующий Рушинцева Любовь Викторовна – телефон (факс): 8917 9202505, 41-21-28, старший воспитатель Атарская Вероника Валерьевна – телефон: 9172809814, e-mail: det.sad.42@yandex.ru, почтовый адрес: 423582, Республика Татарстан г. Нижнекамск, ул. Гагарина, д.50 А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 143. Образовательная программа и Адаптированная программа дошкольного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

По результатам работы заболеваемость составила 5,2 дней на одного ребенка

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

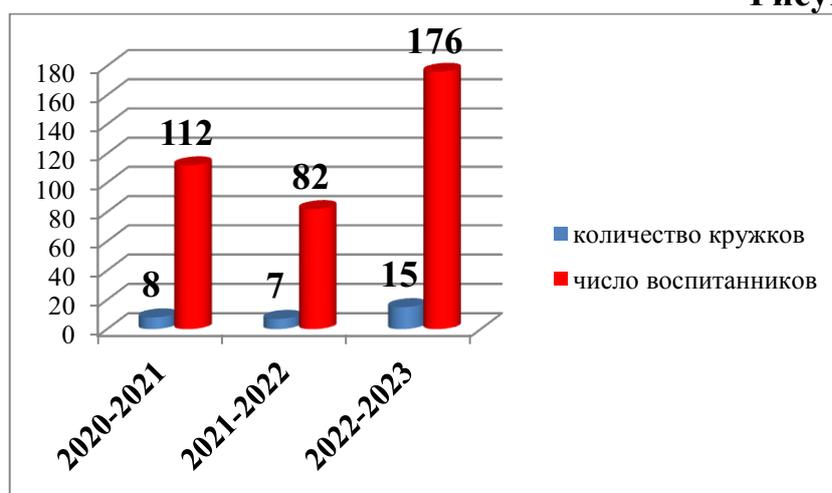
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в 2023 году детским садом оказаны платные образовательные услуги на сумму 1166308,77.

В детском саду в 2022-2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитанников			Бюдже т	За пла ту
				2021	2022	2023		
1	Художественно-эстетическое							
1.1	Изостудия	Кружок	2-3 лет	6	6	8	-	+
1.2	Веселые нотки	Кружок	4-7 лет	-	30	15	-	+
1.3.	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	-	-	6	-	+
1.4.	Волшебное тесто	Кружок	3-4 лет	-	-	15	-	+
1.5.	Мука-солька	Кружок	2-3 лет	-	-	5	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Фитбол	Кружок	5-7 лет	-	-	14		+
2.2.	Логомассаж	Услуга	4-7 лет	-	-	4	-	+
2.3.	Оздоровит.массаж	Услуга	2-7 лет	-	-	11	-	+
3	Социально-педагогическое							
3.1	Любознайка	Кружок	6-7 лет	12	9	9	-	+
3.2.	Подготовка руки к письму	Кружок	6-7 лет	-	19		-	+
3.3.	Английский	Кружок	5-7 лет	10	-	6	-	+

3.4.	Мини-центр	Кружок	4-7 лет	21	8	8	-	+
3.5.	Адаптационная группа	Кружок	1-3 лет	8	4	3	-	+
3.6.	Неутомимые кони	Кружок	5-7 лет	13	-	12	-	+
3.7.	Нейрогимнастика	Кружок	6-7 лет	-	-	34	-	+
3.8.	ПознаваТИКО	Кружок	5-6 лет	-	-	13	-	+
Итого				112/86 %	82/58%	176/95 %		

Рисунок 2



Вывод: Анализ работы по дополнительному образованию в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, увеличилось число предлагаемых услуг. В 2021-2022 году функционировало 7 кружков, охвачено 82 (58%) воспитанника. В 2022-2023 учебном году функционировало 15 кружков, охвачено 176 (95%) воспитанников (Рис.2).

Такой рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада. В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на станочке детского сада в социальной сети Вконтакте. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается

заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №20.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 20». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- ЦДиК
- детской библиотекой №6;
- МБОУ СОШ №15,20
- детскими театрами - «Алина», «Карнавал», «Семь морей»
- ДЭБЦ
- ОГИБДД
- КИУ

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, страничка в ВК.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для

осуществления образовательной деятельности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между ДООУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие оптимальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

-Укомплектованность мягким и жестким инвентарем;

-Укомплектованность техническими средствами (компьютеры, проектор, экран для демонстрации, цифровой фотоаппарат, ксерокс, сканер, музыкальный центр).

В дошкольном учреждении создана макро и микро- среда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

-Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

-Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты(медицинский, педагога-психолога, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, комната сенсорного развития, кабинет интеллектуально-познавательного развития, Логопункт), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

-Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

-Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет, соляная комната - оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

-Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, кабинет

психолога. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

-Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

-Центр эстетического развития: музыкальный зал (имеет фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

Все помещения ДООУ оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во всех группах создано развивающая среда, имеются:

- центр природы;
- центр патриотического воспитания;
- центр книги;
- центр ИЗО;
- центр математики;
- центр речевого развития;
- игровые зоны, игрушки по возрастам;
- уголки для индивидуальной игровой, двигательной активности детей

Изготовлено и оформлено много атрибутов к русским и татарским подвижным играм.

В детском саду идет целенаправленная работа по созданию предметно-развивающей среды в каждой группе.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДООУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана Адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	2,0
Спальня	2,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2021 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 18 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Лицензия

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. В 2019 году был проведен капитальный ремонт ДОУ. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Это индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, гимнастическими винтовой лестницами,

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей (50% скидка)

4. Результаты деятельности детского сада

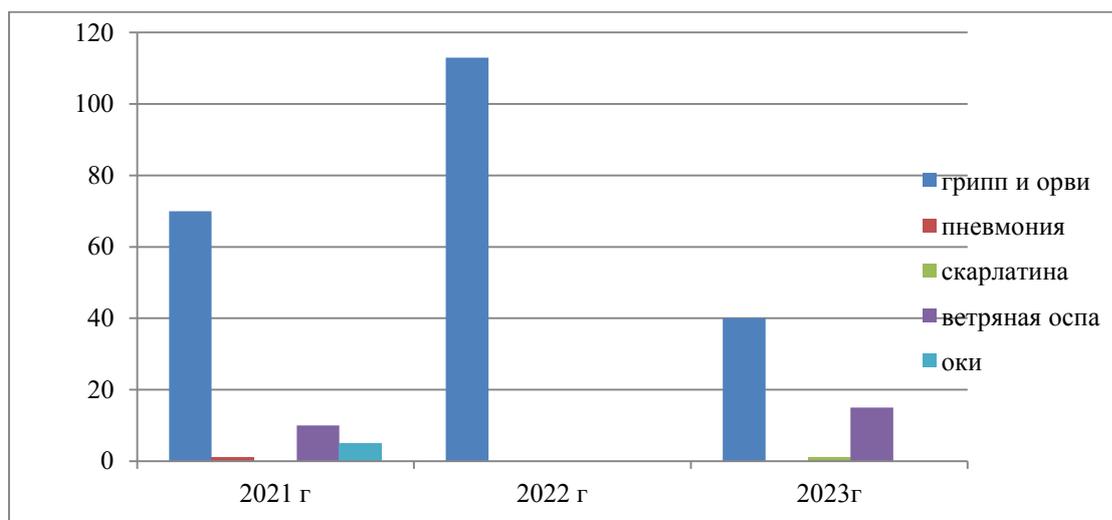
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021	141	564	4,2
2022	185	902	5,2
2023	175	543	3,1

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ОКИ
2021	141	70	1	0	10	5
2022	185	113	0	0	0	0

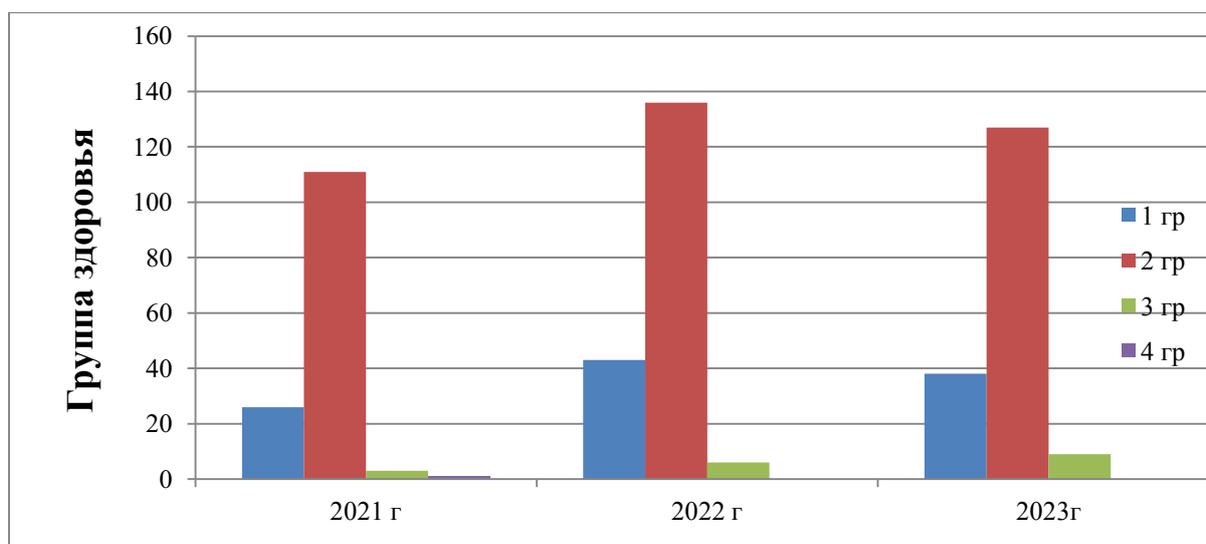
2023	175	40	0	1	15	0
------	-----	----	---	---	----	---



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021	141	26	111	3	1
2022	185	43	136	6	0
2023	175	38	127	9	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Международный уровень

- Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» Воспитатели Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н., Диплом 1 степени «Наш любимый микрорайон»
- Международный конкурс по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» Зырянова О.В. Диплом 1 степени
- I международный конкурс «Надежды России», Понькина О.В., Ибрагимова Р.Н., Пархутова С.А. – Дипломы 1 степени, Хуснуллина Г.Н.- Диплом 2 степени, Серебрякова Н.Ю. – Диплом 2 степени
- II международный профессиональный конкурс «Надежды России» Пархутова С.А. Диплом лауреата 1 степени
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022» Ансамбль «Яблонька» Диплом 2 степени в номинации «Музыкальная постановка» («Казачи»).
- I международный конкурс «Надежды России», Старшая лог. группа №2, Диплом лауреата 1 степени
- IV международный конкурс «Гордость страны», учителя-логопеды, Диплом 1 степени.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Моя Россия», Григорьева Е.В. в номинации «Методические работы» - Диплом лауреата 2 степени
- Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии», Фокина А.М. Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании», Галиева А.Т. Диплом 1 степени
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» Серебрякова Н.Ю. Диплом 2 степени, Хуснуллина Г.Н. Диплом 2 степени
- Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» Гатина А.М., Ибрагимова Р.М., Понькина О.В. Дипломы 1 степени
- IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» Закирова И.А., Валиуллина Г.Р. Дипломы 1 степени
- Всероссийский Педагогический конкурс «Педагогический проект» Серебрякова Н.Ю. Диплом 2 степени
- Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» Фокина А.М. Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Воспитание на 5» Шенгурова Е.В. Диплом 3 место
- Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты», Гарипов Салман, Диплом 1 степени.

- Всероссийский конкурс «В мире профессий», Милейшо Полина Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс -фестиваль искусств «Серпантин искусств» Вокальный ансамбль «Яблонька», Диплом Лауреата 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Семья – волшебный символ жизни» Удиярова Неля, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», Гильмуллина Элина, Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс для дошкольников «Наши любимые животные», подготовительная группа №7, Диплом за 1 место
- Всероссийский Конкурс «Осень и ее дары» Шпаковский Никита Диплом 1 степени, Бутин Дима Диплом 1 степени
- Всероссийский Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Проснева Олеся Диплом 1 степени

Республиканский уровень

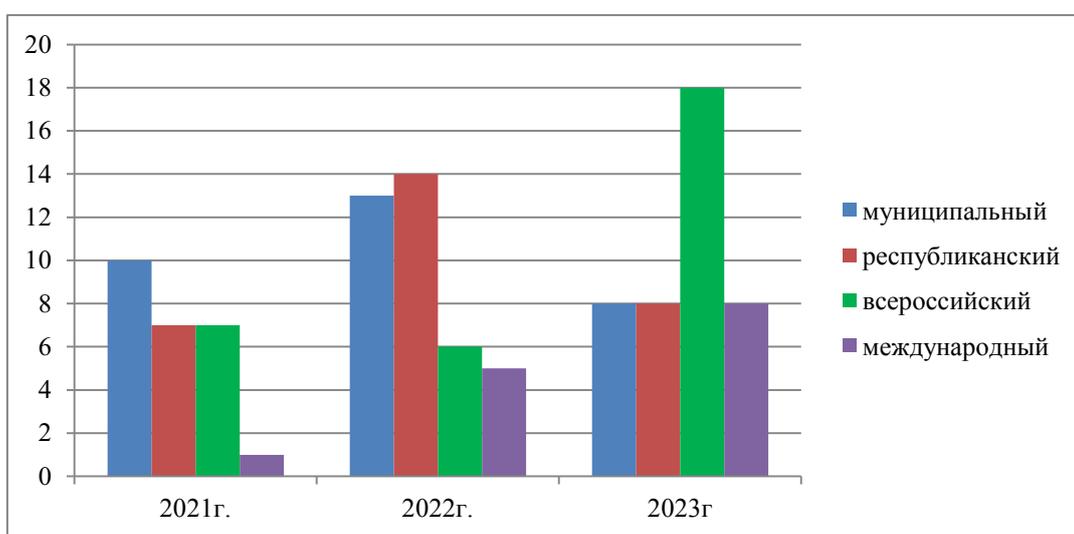
- Республиканский конкурс «Әтибелән бергә! Вместе с папой!» Васильев Егор, Диплом 3 степени в номинации «Костюм моего деда»
- Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная», Гумаров Камиль – Диплом 1 степени
- Республиканская Интеллектуальная олимпиада «Умка» (3 этап). Команда «Новое поколение» (Григорьева Миа, Николаев Ислам, Тазетдинов Реваль, Гумарова Эмилия, Молякова Александра), Диплом 2 степени.
- Региональный этап Чемпионата «BabySkills-2022» Милейшо Полина, 3 место.
- Республиканский конкурс «Без – Тукай варислары», Шайхутдинова Эмилия , Диплом в номинации «Иңмөлаем Тукай варисы».
- Республиканский Творческий конкурс «Здравствуй, Осень»- «Исәнме, Көз!» Кондратьева Александра Диплом 2 степени, Мельников Максим – Диплом 1 степени
- Региональный творческий конкурс «Растем, читая С.Маршака» Шайхулов Азат -Диплом III степени, Мельников Максим – Диплом I степени
- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» Средняя группа №5 Диплом 1 степени.

Муниципальный:

- Муниципальный конкурс «Коллекции моей семьи» (МБДОУ №27), семья Митюшовых, Диплом 2 место
- Муниципальная Викторина по развитию речи «Речевичок» Гумарова Эмилия, Милейшо Полина, Николаев Ислам. Дипломы 2 степени.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «В царстве весны» («Дом педагога») Молякова Александра, Диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс «BabySkills» Милейшо Полина, Диплом 1 степени в компетенции «Дизайнер одежды».
- Шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск-2022» Бикмухаметова Ильвина , Диплом 2 степени
- Муниципальный конкурс «Сәмбеләгүзәле» Миннегулова Ильяна Диплом в номинации «Иңсәйкемле

- Муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше» Вдовина Виктория – Диплом 1 степени, «Актерское мастерство» - старшая лог. группа №10, Курамшин Адель – Диплом 1 степени., Алексеева Алиса, Губернаторова Алеся – Диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» Вокальный ансамбль "Карамельки" Диплом 1 степени.
- Муниципальный Фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» Курамшин Адель, Губернаторова Алеся, Уламасов Артём и Вдовина Виктория - Дипломы победителей.

Сравнительный анализ количества участия педагогического коллектива в конкурсах за 2021,2022,2023 г.г.



Из анализа видно, что количество результативных участия педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2023 учебном году по сравнению с 2022г. выросло. Особенно педагоги активно принимали участие в конкурсах всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Это связано с возможностью участия в конкурсах в заочной форме и в онлайн режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощи и поддержки со стороны методической службы ДОУ.

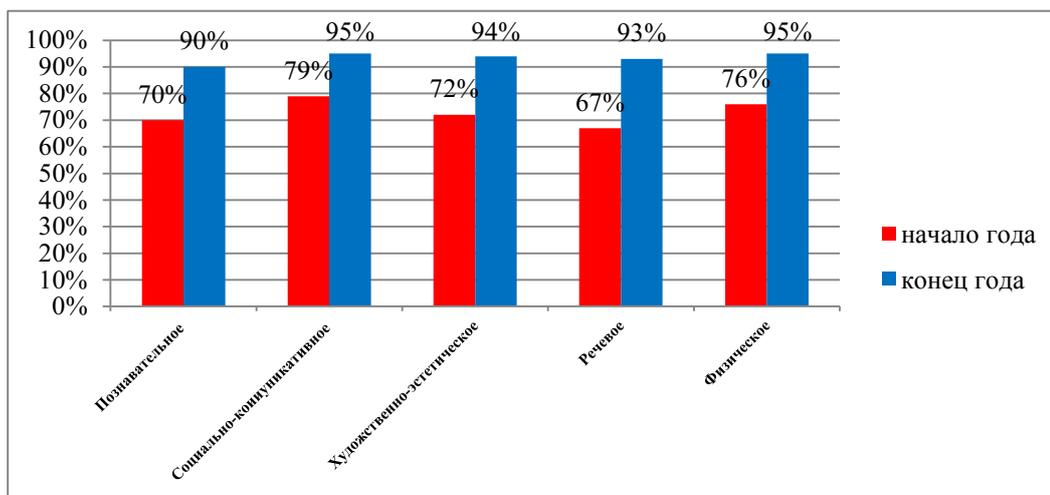
4.3. Педагогическая диагностика

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ОП ДО, о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик: **Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения основной образовательной дошкольного образования (ОП ДО) и Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.**

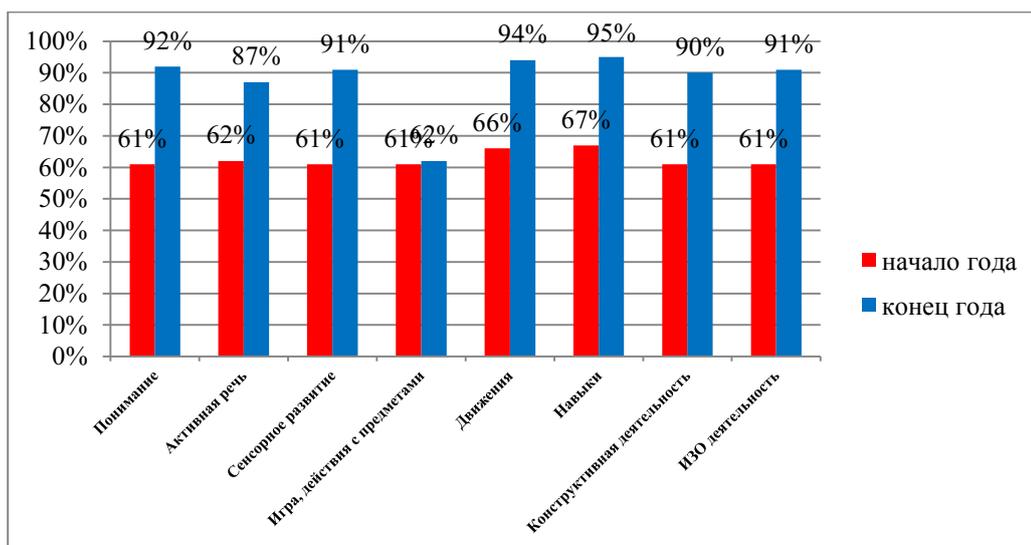
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Социально-коммуникативное»- 94%,
- «Физическое развитие» - 95 %,
- «Художественно-эстетическое» – 95%

Педагогического мониторинга освоения ООП ДО Дошкольные группы



Педагогического мониторинга освоения ОП ДО Группы раннего возраста



Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив

ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ОП ДО.

Однако следует отметить незначительное количество детей с критическим уровнем. Считаем, причины такого показателя усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие или часто пропускающие ДОУ без уважительной причины дети;
- задержка речевого развития;
- другая национальность.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими критический уровень усвоения программы. В 2022-2023уч.г. при составлении рабочих программ педагогов и задач Годового плана на новый учебный год следует обратить особое внимание на образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» .

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 50 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2022-2023 уч.год

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44	88%	5	10%	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	45	90%	4	8%	1	2%
пространственные представления	47	94%	2	4%	1	2%
мыслительная деятельность	46	92%	3	6%	1	2%
*средний показатель сформированности предпосылок	45	91%	3	7%	1	2%

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Готовы к школьному обучению – 100%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 % родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42> и на страничке в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211424681>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 61 человек, из них:

– административный персонал – 4 человека;

– педагогический – 27 человек;

– обслуживающий – 30 человека.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные места:

3мл.воспитателя

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023	0	0	14	6	7

**Образование:**

год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023	28	0	2

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (Таблица 10, рисунок 5).

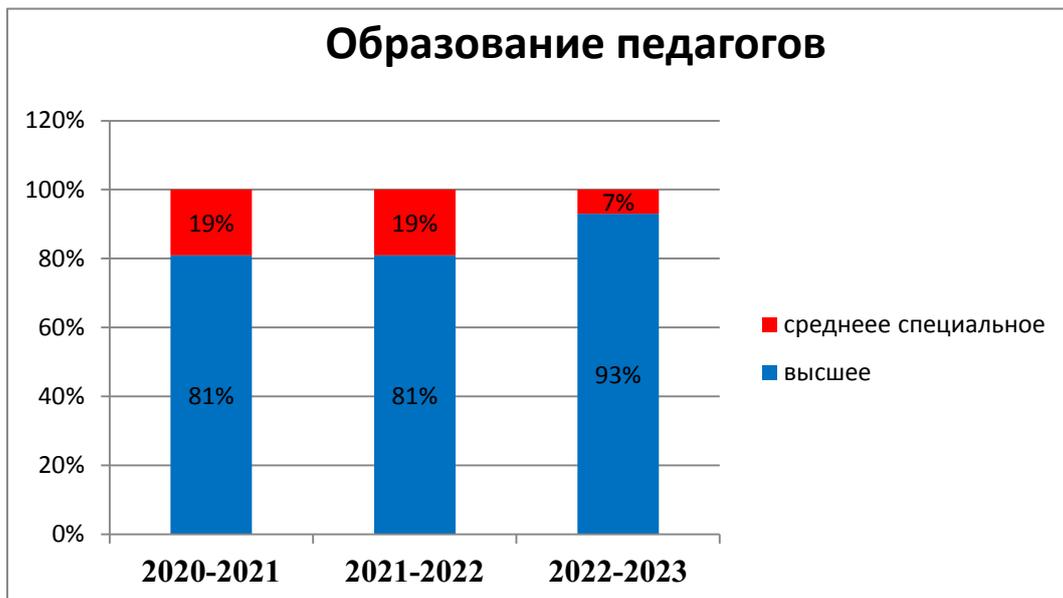
Штат педагогических работников детского сада укомплектован: воспитателями всех возрастных групп, старшим воспитателем. 26 педагогов (93%) имеют высшее образование, 2 (7%) – среднее профессиональное.

Таблица 10**Информация об образовании педагогических кадров МАДОУ №42**

год	высшее образование	среднее профессиональное
2020-2021	13 (81 %)	3 (19%)
2021-2022	13 (81%)	3 (19%)

2022-2023	26 (93%)	2 (7%)
-----------	----------	--------

Рисунок 3



Вывод: Воспитатель Серебрякова Н.Ю. получила высшее образование, 2 чел. – это педагоги-стажисты Файзуллина Р.Ю., Макарова Л.С. обучаться не планируют,

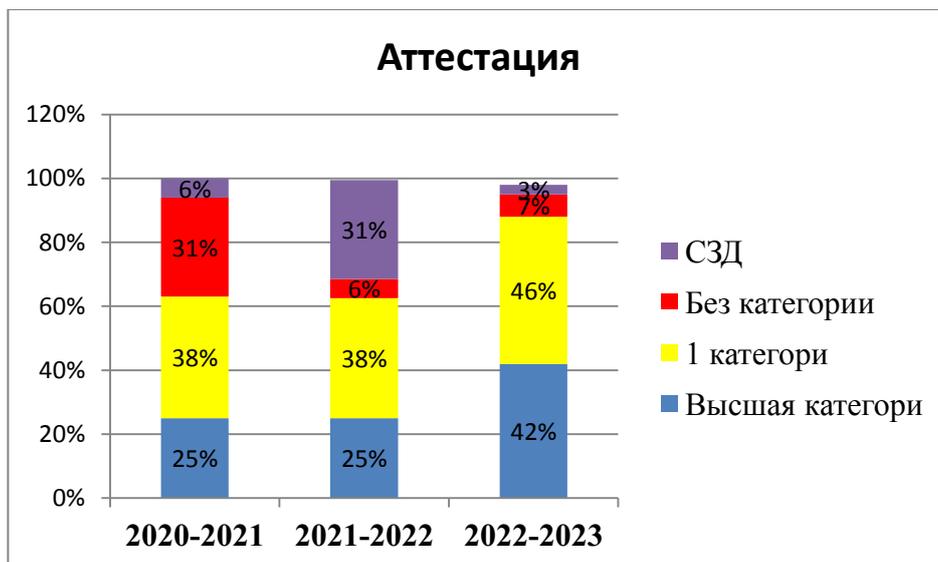
Квалификация педагогических кадров

	2020/21	2021/22	2022/23
Высшая	3(19%)	4 (25%)	12 (42,86%)
I	7(50%)	6 (37,5%)	13 (46,43%)
СЗД	1(6%)	1 (6,2%)	1 (3%)
Без категории	4(25%)	(31,3%)	2 (7%)

В 2023 году велась работа по аттестации педагогов:

- Атарская Вероника Валерьевна, ст.воспитатель, Высшая квалификационная категория
- Алексеева Гузель Рафисовна, воспитатель, Высшая квалификационная категория
- Гатина Айгуль Минегайсовна, воспитатель, Высшая квалификационная категория
- Гильмуллина Гульназ Файзрахмановна, воспитатель, Высшая квалификационная категория
- Ибрагимова Раушания Мехаматнуровна, воспитатель, Высшая квалификационная категория
- Серебрякова Наталья Юрьевна, воспитатель, Первая квалификационная категория

- Фаттахова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Высшая квалификационная категория
- Файзуллина Рушания Юсуповна. воспитатель, Высшая квалификационная категория



Курсы повышения квалификации

2020/21	2021/22	2022/23
5(29%)	18 (100%)	28 (100%)

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада. Прошли курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДООУ.



Таким образом, в детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносились в персонализированную модель в системе «Электронное образование», на основе которой составлялся Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 уч. году 11 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережных Челнах или Елабуге по программе МОиН РТ.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Серебрякова Н.Ю. участник 2 этапа муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местных бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2021	2022	2023
Местный бюджет	16 802 252,20	23 997 258,73	33368531,83
Внебюджетные средства	202 798,24	531 687,13	1166308,77
Родительские взносы	3 766 584,01	5 081 990,03	5797283,32
Всего:			

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 31 326 962,02 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4553579,10	10,54	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	35050118,32	81,13	Местный бюджет, внебюджетные
Коммунальные услуги	1962571,53	4,54	Местный бюджет, внебюджет

Услуги связи	28800,00	0,08	Внебюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы услуги	955529,32	2,21	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	650016,57	1,5	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 13 812,59 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрнауки Энской области от 08.02.2022 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад детского сада за 2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда (логопедические центры) в группах коррекционной направленности;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- созданы условия для экологического воспитания дошкольников.

8. Административно-хозяйственная деятельность

При реализации данного направления деятельность заведующего и заведующего по хозяйственной работе была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 30 единицы. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведена профилактические визиты Госпожнадзора. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;

- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение года сделано:

I. Техническое обновление здания

- Ремонт вентиляционных шахт на крыше здания (кухня)
- Краны на ГВС и ХВС(6 гр,9 гр,10 гр)5 шт
- Замена задвижки на узле ГВС 1 шт.
- Установка обратных клапанов на ГВС и ХВС (на стояках в подвале №1-10 гр,медики) 16 шт. -
- Элемент питания на ГВС 1шт.
- Установка охранной сигнализации кабинет бухгалтерия
- Установка Системы Безопасности «Альтоника»
- Система безопасности «Альтоника» 1 шт
- Замена напольной плитки (тамбур ДОО) 2 м2

II. Благоустройство территории ДОО

2.Подключение видеодомофона на центральной двери здания

- Замена контроллера в системе доступа на территории ДОО(калитка центральный вход) 1 шт.
- Установка доводчика на калитку 1 шт.
- Покраска лестниц входных групп
- Покраска уличных лестниц
- Покраска: бордюры; уличные веранды, двери; входные ворота; разметка на асфальте; уличное игровое оборудование.
- Посадка цветов и деревьев (туи, кипарис) 11 шт.

III. Оснащение ДОО

- Тэны для электроплит 3 шт.
- Посуда: чайники 20 шт. ; разделочные доски на кухню 11 шт.; масленка 10 шт.
- Покрывала детские (8,9 гр.) 55 шт.
- Шторы для приемной групп № 7,8,6
- Полотенца махровые 300 шт.
- Ламинатор 1 шт. -
- Интерактивная песочница 1 шт.
- Фиброоптический душ «Солнышко» 1 шт.

- Интерактивная доска 1 шт.
- Программное обеспечение для интерактивной доски
- МФУ HP Laser 135 A 1 шт.
- Технический паспорт на здание, планы эвакуации людей и имущества при пожаре.
- Установка кондиционера (серверная)
- Утюги 3шт
- Покупка кипятильника 1 шт.
- Телевизор 1 шт.
- Шкаф для хранения уборочного инвентаря (коридор, прачка) 2 шт.
- Диван в холл (логопункт) 1 шт.
- Стенка для дидактического материала 5 гр. 1 шт.
- Уголок для родителей, подставка под детские работы, стенд на магнитах для детских работ по ИЗО (7 гр.) 1 шт.
- Объемные напольные фигуры, три стенда.
- Оформление стены в холле
- Оформление стены коридор (1 этаж)
- Покупка мячей (спортивный зал) 60 шт.
- Дорожные знаки
- Мольберт 1 шт.
- Доска шахматная 1 шт.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт веранд
- приобретение посуды
- замена кранов в группах
- приобретение пылесоса
- продолжать оснащение холла в ДОУ.

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

9. Профсоюзная работа.

Социальное партнерство в системе образования это- важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 59 работников и 39 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

- **на 17,5% повышены оклады педагогических работников**, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- **повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам** в первые три года работы (2510 рублей);

- **сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление** в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около **2млн. рублей**;

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2023 году предоставлены:

- **Мамины дни - 17**
- **Бракосочетание работника, детей -1**
- **Родителям первоклассников, родителям выпускников - 9**
- **Проводы сына в армию - 2**
- **Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 1**
- **3 дня за работу без больничного листа – 14** работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, наставникам, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства. В прошедшем году 1 член профсоюза стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация **Программы негосударственного пенсионного обеспечения** работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

По обращению Республиканского комитета Профсоюза Раисом республики Рустамом Нургалеевичем Миннихановым принято решение о продлении программы **на 2024 год**. Сегодня получателями этой доплаты являются 4 наших членов профсоюза. Такая уникальная программа существует только в нашей республике.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют **10** работников и нашего детского сада. Програм.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. В 2023 году 1 сотрудник нашего сада получили такую меру поддержки от Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 13 членов профсоюза, по решению

профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 13000 рублей

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 60000 рублей сумма (8 марта, день дошкольника, день матери).

В 2023 году сотрудники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- акция «Первомай дома»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Помоги собраться в школу»
- акция «Подпиши пенсионера»
- акция «Теплота солдатам»
- акция «На работу на велосипеде»
- конкурс «Профсоюзный репортер» Дипломом награждена

Серебрякова Н.Ю

В садике работает Совет ветеранов, наши ветераны участвуют на конкурсах «Лейся песня» Петрова О.И получила 1 место.

Резеда Иршатовна участвовала на лыжный прогулке «Алмаш».

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2024 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 4 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 4 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары-практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли

бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю МАДОУ №42 Рушинцевой Л.В. за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период- проведение отчетно- выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

10.Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДОУ детского сада на 94 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

1. Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2. Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.
3. Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса.
4. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения.
5. Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в Грантовом движении.
6. Укрепление материально-технической базы детского сада;
7. Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.